

学校教育目標

育成を目指す資質・能力

めあてに向かって調整し実践する力 他と関わり新しい考えを創り出す力 多様性を認め合い協調する力

共に 未来を創る子

自分を超越する「走り」を支える伴走者として～「誰一人取り残されない」持久走の実践～

木枯らしが吹き、冬の訪れを感じる季節となりましたが、校庭にはこどもたちの白い息と熱気があふれています。今年も持久走に取り組んでいます。「走る」ということは、本来とてもシンプルな運動ですが、こどもたちにとっては「苦しい」「疲れる」というネガティブな感情を抱きやすいものでもあります。そこで、全校集会では、持久走への見方を変える「魔法の授業」として、走ることで手に入る「5つのすごいパワー」について話します。



「5つのすごいパワー」とは、「疲れ知らずの体」になるパワー、苦しさを乗り越える「あきらめない心」のパワー、「昨日の自分に勝つ」パワー、血流が良くなり「頭がスッキリ」するパワー、最後はゴールした瞬間にしか味わえない「達成感」という魔法のパワーです。特にこどもたちに伝えたいことは、「ライバルは自分」であるということです。誰かと順位を競うこと以上に、昨日の自分より長く走れた、少しタイムが縮まったという「自己の成長」に喜びを見いだせる人に育ってほしいと思います。

この考え方は、本校の教育活動の根幹をなす「グランドデザイン」と深く結びついています。本校では、学校教育目標の実現に向け、「こどもの成長を支える伴走者」として、「誰一人取り残されない教育」を目指しています。持久走においても、運動が得意な子も、苦手意識をもっている子も、自分のペースで一步步前に進むことができるよう支援します。体育科の重点目標である「運動の楽しさや喜びを味わう子」を育てるためにも、単に苦しいだけの活動に終わらせず、ICTを活用したり、「自己目標と振り返り」の場を丁寧に設定したりすることで、どの子も「できた!」「伸びた!」という実感をもてる授業づくりを進めています。

また、グランドデザインにある「貴船コミュニティ・スクール」の視点では、「こども・地域・学校のwell-being（幸福）向上」を掲げています。苦しい場面で「あと少し頑張ろう」と踏ん張り、それを乗り越えた経験は、こどもたちの自己肯定感を高め、心の幸福感（ウェルビーイング）へとつながっていきます。

私たちは、こどもたちに「無理をして倒れる」ような頑張りは求めています。求めているのは、それぞれのペースで、自分の限界に少しだけ挑戦する姿です。教職員一同、横で励まし支える「伴走者」として、こどもたちの心の筋肉が成長する瞬間を見守っていきたいと考えています。

保護者・地域の皆様におかれましても、こどもたちが今日一日、自分自身とどう向き合ったかという「過程」を認め、褒めてあげてください。皆様の温かい応援こそが、こどもたちの背中を押す一番のエネルギーとなります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

校長 岩垣 俊哉

持久走記録測定について



日時 12月1日(月) 4年②  
2日(火) 5年① 3年③  
3日(水) 1年② 5～10組③  
4日(木) 6年① 2年③

場所 運動場

- 当日の朝も、リーバーへの入力を実践にお願いします。
- 雨で中止の場合は、予備日の設定はしていません。その後の体育の時間に記録を取ります。改めて記録測定の日のお知らせはいたしません。
- 保護者の方は自由にご参観いただけます。駐車場の用意はございませんのでご注意ください。



ホームページ「学校ブログ」ではこどものがんばりを紹介しています。ご覧ください。2 学期も週 2～3 回の更新をしています。https://fujinomiya-shizuoka-O4kibune.edumap.jp/



## 実りある、きぶね学習発表会

11 月 22 日（土）、生活科や総合的な学習「きぶね学習」で取り組んできた学びを発表する「きぶね学習発表会」を開催しました。保護者や地域の皆様、約 800 名の方々にご来校いただき、温かい拍手と励ましをいただきました。

こどもたちは、友達や上級生、下級生、そして保護者や地域の皆様に自分の学びを伝えようと一生懸命取り組んでいました。

発表後には、今後の学びにつながる質問や感想を多数いただき、こどもたちにとって大きな自信と次への意欲となりました。これからも地域とともに、こどもたちの「考える力」「伝える力」を育ててまいります。



## 感謝、奉仕作業



11 月 15 日（土）、きぶね学習発表会を前に、保護者・教職員・児童あわせて 120 名ほどが参加し、PTA 奉仕作業を行いました。校内のトイレや水回りの清掃、校外の剪定や側溝掃除など、普段なかなか手が届かない場所まで丁寧に整えていただきました。

皆様のお力添えで、学校全体が明るく清潔になり、こどもたちも気持ちよく発表会を迎えることができました。ご協力いただいた皆様に心より感謝申し上げます。



## 見守り強化をお願いします。



日没が早まっています。下校時は交通安全に気を付け、寄り道せず速やかに帰宅するように投げ掛けていきます。保護者や地域の皆様には、こどもたちの安全な下校、下校後の安全な生活のため、見守りや声掛けへのご協力をお願いいたします。不審者への警戒も引き続きお願いします。

## 地域防災訓練へ積極的参加を

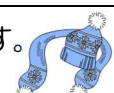


12 月 7 日（日）、各地区で地域防災訓練が行われます。災害時に自分や家族を守るためには、日頃の備えと地域の連携が欠かせません。ぜひ親子で積極的に参加し、避難経路や非常時の対応を確認するようにお願いします。皆様の協力が安全な地域づくりにつながります。

## 12 月行事予定

※11/22 現在 詳細は各学年からのお便りでご確認をお願いします。

※ALT は外国語指導助手の略です。



|    |   |                                                 |    |   |                               |
|----|---|-------------------------------------------------|----|---|-------------------------------|
| 1  | 月 | 全校集会 学校評価回答週間 4 年持久走②                           | 12 | 金 | 1・2 年普 4 日課 3～6 年特 5 日課       |
| 2  | 火 | 1・2 年普 4 日課 4 年普 5 日課 1 年おはなしの森 5 年持久走① 3 年持久走③ | 15 | 月 | 3 年金管楽器教室②③ ALT 来校            |
| 3  | 水 | 1・2 年普 4 日課 1 年持久走② 5～10 組持久走③                  | 16 | 火 | 5～10 組普 4 日課・個々面談 2 年おはなしの森   |
| 4  | 木 | 普 4 日課 6 年持久走① 2 年持久走③                          | 17 | 水 | 5～10 組普 4 日課・個々面談 6 年おはなしの森   |
| 5  | 金 | 普 4 日課 学校徴収金振替日 5～10 組なかよし運動会                   | 18 | 木 | 5～10 組普 4 日課・個々面談 1～6 年普 5 日課 |
| 8  | 月 | 普 4 日課 5～10 組おはなしの森                             | 19 | 金 | 1・2 年普 4 日課 3～6 年特 5 日課       |
| 9  | 火 | 普 4 日課                                          | 22 | 月 | ALT 来校 給食最終日 安全の日             |
| 10 | 水 | 5～10 組・1 年ホースセラピー教室 ALT                         | 23 | 火 | 普 3 日課                        |
| 11 | 木 | 普 5 日課                                          |    |   | 2 学期終業式                       |



年末・年始休業 27 日（土）～1 月 4 日（日）は学校閉庁日となります。

**編集後記** 校庭のもみじやけやきが鮮やかに色づき、冬の訪れを静かに告げています。澄んだ空気の中で、こどもたちは一年の学びを振り返りながら、まとめの時期に向けて意欲的に取り組んでいます。行事や授業を通して積み重ねてきた努力が、確かな成長の姿となって表れていることをうれしく思います。寒さに負けず、最後まで挑戦する姿を応援します。新しい年を笑顔で迎えられよう、温かな気持ちで過ごす 12 月にしていきたいです。今月もよろしくお願いします。【文責：教頭 望月】

